

广东省高等职业院校公共基础课教学指导委员会

粤高职公共课程教指委〔2023〕7号

广东省高等职业院校公共基础课教学指导委员会 关于2023年省高职教育教学改革研究与实践 项目拟推荐名单的公示

各职业院校：

根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）、《广东省高等职业院校公共基础课教学指导委员会关于做好2023年教改项目推荐工作的通知》（粤高职公共课程教指委〔2023〕5号）等文件要求，经学校申请、专家评审等程序，广东省高等职业院校公共基础课教学指导委员会（以下简称“粤高职公共课程教指委”）拟推荐《数字化视域下非遗传承融入高职院校通识课程的实践研究——以龙舟文化教学为例》《广东红色资源融入大中小学思政课一体化路径研究》等19个项目到省教育厅参加2023年省教改项目评选。现予以公示。

公示期自2023年7月4日至7月8日止。公示期内，如持有异议，可通过电子邮件、电话或来访形式向粤高职公共课程教指委反映。以个人名义反映的应签署本人真实姓名和提供真实联系方式，以单位名义反映的应加盖本单位公章。

联系人及联系电话：吴舒婷，13928280770，电子邮箱
ggkcjzw@163.com，地址：广东省佛山市顺德区德胜东路顺
德职业技术学院1号教学楼403办公室（邮编：528333）。

附件：粤高职公共课程教指委教改项目拟推荐名单

广东省高等职业院校公共基础课教学指导委员会
顺德职业技术学院（代章）

2023年7月4日

附件

粤高职公共课程教指委教改项目拟推荐名单

序号	项目申请人类别	项目名称	牵头申报单位名称	项目主持人	项目组成员
1	青年教师	数字化视域下非遗传承融入高职院校通识课程的实践研究——以龙舟文化教学为例	顺德职业技术学院	梁抒曦	吴舒婷、饶晓明、强金国、邱仰聪、邓睿卓、秦彤、伍时毅
2	普通教师	广东红色资源融入大中小学思政课一体化路径研究	顺德职业技术学院	罗美玲	王志雄、廖佳佳、肖薇薇、李海清、杨洁、陶虹、管小青、张中凤
3	青年教师	高质量发展视域下高职思想政治教育青年化路径探赜	广东江门中医药职业学院	容细女	朱娟、马岩璇、黄艳连、黄涛、苏妙玲、李运兴、程文
4	青年教师	“泛娱乐化”背景下高职思政课实践教学困境及路径探索	广东科贸职业学院	张雅洁	吴书颖、张凌桥、曾馨婵、李琳、邱秋云
5	普通教师	服务专业需求的高职数学教学改革创新研究	广东科学技术职业学院	桂改花	苑占江、段班祥、康海刚、李祖猛、陈筱、邓晓璐
6	中层干部	五育并举背景下高校心理健康教育体系的重构研究	顺德职业技术学院	朱娉婷	黄俊锋、李怡和、陈瑶、蔡伟华、苏秀芳、罗茜
7	普通教师	五育并举视域下多学科融合的高职心理健康课程体系构建研究	顺德职业技术学院	黄娟	蔡伟华、冯燕、黄俊锋、肖薇薇、饶晓明、高宏全、黄锦淑
8	一线教学管理人员	文化自信理念下中华优秀传统文化课程思政改革的探讨——以《中国民俗旅游文化》为例	广东环境保护工程职业学院	王乐平	范薇、徐娟、林典、卢东亮、李贝贝、彭梅芳、康杰
9	普通教师	积极心理学视域下的高职公共基础课教育研究	广东环境保护工程职业学院	刘晓毅	邓音、于江丽、李理、高俊霞、银珊、陈金环
10	青年教师	岭南武术促进粤港澳高职院校大学生文化认同的机遇、挑战与策略	广东科贸职业学院	邵慧丽	李朝旭、阳家鹏、李姝、孟田、陈志国、蒯放、李大龙
11	普通教师	以生为本视角下课程思政“蛛网模型”构建与应用——以《大学英语》为例	佛山职业技术学院	姜秋杰	何静、庞凤娇、曾衍桃、李娜、王慧、徐娟

12	青年教师	混合式教学模式支持高职英语自我调节学习的作用研究	广东江门中医药职业学院	陈嘉忻	王沛雯、陈姝、徐靖静、陈晓雯、何素霞
13	普通教师	“答辩式五步教学法”在思政课混合式教学模式中的应用研究——以《思想道德与法治》课为例	东莞职业技术学院	张孟	刘桂荣、洪玉梅、周欢、杜丽、苏楠、刘晓枫
14	一线教学管理人员	课程思政视域下优秀传统文化与高职院校创新创业课程深度融合的路径研究	广东工贸职业技术学院	张强强	桂晶晶、倪春丽、陈植乔、李王芳、梁巧丽、王丹、陈思婷
15	普通教师	“人才强国”视域下高职院校《大学英语》课程思政的生成路径探索与实践	广东工贸职业技术学院	陆佳佳	王妮、曾昭涛、杨柳、雷莹、廖淑梅、罗梅
16	普通教师	差异化生源背景下ARCS动机模型应用于高职大学英语教学的实践研究	广州城建职业学院	陈映璇	李雄、蔡昊、李霜、黄瑞娴、钟颖
17	普通教师	适应粤港澳大湾区高质量发展的高职院校《大学生职业发展与就业指导》课程思政研究与实践	广东南华工商职业学院	赖志聪	文跃玲、郑海清、李小宁、林咏君、李垂泉、王奕、梁晓允
18	普通教师	基于深度学习理念的高职大学语文智慧课堂的教学研究与实践	广州南洋理工职业学院	叶惠美	郭孔生、王颖、李靖、赵倩
19	普通教师	基于“双向互动、问题探究、知行合一”的高职院校思政课堂实践教学改革研究	广东岭南职业技术学院	陈泓浩	何光顺、李彦昭、陈冰燕、张雪婷、欧阳娟、姚雅晴、陈贵芳、郑洁