



发展绿色产业 推广绿色建筑
构建绿色交通 倡导绿色生活

知行造世之技 节用有限之能
兼爱平凡之人 尚贤厚德之才



能源与汽车工程学院
SCHOOL OF ENERGY AND AUTOMOTIVE ENGINEERING

简介





顺德职业技术学院成立于1999年，是经国家教育部批准成立、广东省人民政府领导管理、省市共建、顺德区政府投资兴建的高等职业技术学院，是中国特色高水平高职学校和专业建设计划B档建设单位。学校坐落于粤港澳大湾区腹地、制造业重镇佛山顺德，前身是1980年成立的顺德广播电视大学和1994年成立的顺德永强成人学院。2002年，广东顺德师范学校和顺德成人卫生中等专业学校合并到顺德职业技术学院，学校迁入位于德胜东路的新校园。

学校按照“起点高、体制新、有特色”的办学要求，坚持以高等性统领职业性，高起点、高标准、高要求办学，确立“立足地方，以人为本，崇尚品位，办出特色”的办学理念，秉承“厚乎德行，辩乎言谈，博乎道术”的校训。在“以贡献求支持，以服务求发展”的办学思路指导下，以智慧化、国际化、法治化、市场化为重点全面加强内涵建设，为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才。学校2005年以“优秀”成绩通过了教育部高职高专人才培养工作水平评估；2008年被教育部财政部确定为国家重点培育高等职业院校立项建设单位；2010年被教育部财政部确定为“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校第一批立项建设单位，以“优秀”成绩通过验收；2016年成为“广东省一流高职院校”立项建设单位；2019年成为中国特色高水平高职学校和专业建设计划B档建设单位。先后获得“全国职业教育先进单位”、“全国节约型公共机构示范单位”、“全国公共机构能效领跑者”、“全国绿化模范单位”、“首批全国职业院校数字校园建设实验校”等多种荣誉称号。多次入选全国高等职业院校“服务贡献50强”、“教学资源50强”、“创新创业示范校50强”。学校环境优美、设施良好，校园占地面积1749亩，建筑面积60余万平方米，固定资产总值超过13亿元人民币，教学科研仪器设备资产值超过3.66亿元人民币。学校拥有校内实训基地35个，实验实训室240个，其中中

央财政支持实训基地1个，省级重点实训基地15个。学校有校外实训基地541个，其中省级大学生校外实践教学基地19个。学生文化体育设施齐全，建有高标准的体育馆、田径场、篮球场等各类场馆。

学校现有全日制在校生16028人，成人教育在校生2781人。现有教职工9333人，其中专任教师731人、高级职称263人，拥有国家级教学团队1个、省级教学团队8个、国家级教学名师2人、省级教学名师6人、广东省“特支计划”教学名师5人、南粤优秀教师7人、广东省“千百十工程”省级培养对象5人、广东省高等学校优秀青年教师培养计划培养对象5人、广东省高等职业教育专业领军人才培养对象10人。

学校设有11个二级学院（智能制造学院、能源与汽车工程学院、轻化与材料学院、医药卫生学院、设计学院、商学院、酒店与旅游管理学院、烹饪学院、人文学院、外语外贸学院、马克思主义学院）。学校共有专业55个，其中“双高”高水平专业群2个（制冷与空调技术、家具艺术设计）、国家教育改革试点专业2个（制冷与空调技术、家具艺术设计）、中央财政支持重点专业2个（工业设计、烹饪工艺与营养）、全国职业院校示范专业3个（制冷与空调技术、康复治疗技术、药学）、广东省示范性专业8个（数控技术、汽车检测与维修技术、制冷与空调技术、电子信息工程技术、应用化工技术、家具艺术设计、会计、工商管理）、广东省重点专业4个（物流管理、酒店管理、应用英语、工业分析技术）、广东省重点建设专业2个（园林技术、机电一体化技术）、省级品牌建设专业16个（制冷与空调技术、家具艺术设计、数控技术、电子信息工程技术、工业机器人技术、应用化工技术、康复治疗技术、烹饪工艺与营养、社会工作、计算机应用技术、药学、金融管理、展示艺术设计、数字媒体艺术设计、汽车检测与维修技术、模具设计与制造）。

目录

- 01 能源与汽车工程学院概况
- 02 党建工作概况
- 03 制冷与空调技术专业群
 - 制冷与空调技术 ————— 03
 - 建设项目信息化管理 ————— 07
 - 光伏发电技术与应用 ————— 10
- 12 汽车专业群
 - 汽车检测与维修技术 ————— 12
 - 新能源汽车技术 ————— 16
- 18 学生工作理念
- 19 学生工作简介

博 辩 厚
乎 乎 乎
道 言 德
术 谈 行



能源与汽车工程学院

SCHOOL OF ENERGY AND AUTOMOTIVE ENGINEERING

能源与汽车工程学院以“强基础、补短板、出特色”为宗旨，以新能源开发、能源高效利用及智能交通为主线，面向顺德及珠三角地区的制冷空调、光伏、节能及汽车产业，致力于产业精英培育、新技术新产品研发和行业新领域开拓。

制冷与空调技术专业
(国家级重点专业)

汽车检测与维修技术专业
(省级示范性专业)

新能源汽车技术专业

光伏发电技术与应用专业
(国家高水平专业群骨干专业)

建设项目信息化管理专业

50% 以上
有副高以上职称
和硕士以上学位

学院现有教职工33人，其中省级教学名师3人，正高职称5人，拥有省级教学名师工作室和技能大师工作室各一个，高级技师14人。

获得 40 余项
国家技能大赛
一等奖

获得 30 余项
国家技能大赛
二等奖

获得 80 余项
省级技能大赛
奖项

能源与汽车工程学院各专业紧跟地方产业技术发展需要，构建了以省级热泵工程技术中心、信昌（卡特比勒）工程机械中心、广东省空调产品质量监督检验顺德站（与广东产品质量监督检验研究院合作共建）、美的全球培训中心为代表的高水平产教融合平台，并基于平台完成了2项国基、2项省基以及10余项省部级科研项目 and 众多横向课题，为企业创造价值超过20亿元，获得省部级以上科技进步奖3项。

同时注意将科研成果转化为教学项目，主持构建了1个国家级专业教学资源库，1个国家专业教学标准、4门国家级精品课程，获得国家级教学成果奖2项，省级教学成果奖8项；学生积极参与科研项目，做中学、学中做，专业知识、绿色技能和综合素质全面发展；毕业生逐步成长成为各行各业的中坚力量，成了世界技能大赛冠军、企业高级主管和创始人，企业对毕业生满意度达100%，就业率连年保持在98%以上。

学院同时是全国机械指委制冷空调专指委主任委员单位，以及国家、广东省中高职师资培训基地，近年来完成退役军人、中高职教师、企业人员培训超过3000人，配合美的等企业“一带一路”发展完成40多个国家超过2000人的对外培训。

党建工作概况

不忘初心，牢记使命。学院党支充分发挥党建引领作用，围绕学院“立德树人”中心任务，坚持不懈地抓好基层党建工作，推进全面从严治党向基层纵向延伸，向社会横向拓展，呈现出服务性、规范性、创新性三大亮点，让每一个党支部成为坚强的战斗堡垒，让每一位党员成为先进的引领旗帜。

能源与汽车工程学院党总支共有教师党员28名，学生党员22名，下属三个党支部：能源教研室党支部、汽车教研室党支部、学生党支部。能源教研室党支部2020年7月7日被佛山市顺德区委组织部评为“顺德区党支部达标创优活动”模范党支部，2020年12月7日被广东省委教育工委立项为第三批全省新时代高校党建示范创建和质量创优工作“党建工作样板支部”培育创建单位。

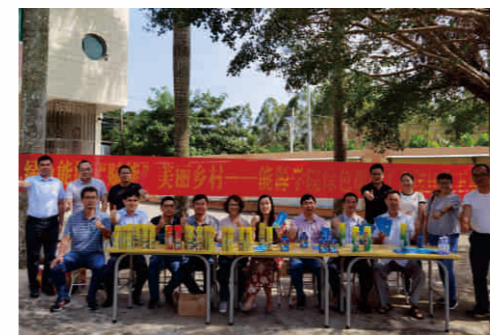
能源教研室党支部书记吴治将同志获得第二批全省“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位立项。学生党支部组织的“温暖传递·情系逢沙”义教服务队于2020年9月获得广东省德胜社区慈善基金会、顺德青年企业家（青商）协会·益基金2019年德益青年公益行动计划的“优秀项目”。



强化党建引领，共筑学检共同体



三方支部合照



党建引领 助力乡村振兴绿色发展



逢沙义教

党旗引领，助力乡村振兴绿色发展：总支以“绿色细胞工程”、专业技能咨询服务、党建结对等形式，以充分发挥顺德职业技术学院的教育优势，带动地方尊重技术、投身创新创业，推动教育扶贫。为基于学院的绿色技术技能服务地方产业振兴、人才振兴、文化振兴和生态振兴寻求精准实施路线。

能源与汽车工程学院党总支全体人员积极参与打造良好的党建氛围，进一步增强党组织的凝聚力和影响力。相信我们从教育、科技和生活等多方面的共同携手，将助力乡村振兴发展，并夺取脱贫攻坚战全面胜利。



上门空调清洗



光伏教师党员为居民讲解家电使用技巧

制冷与空调技术专业群

- ◆ 制冷与空调技术
- ◆ 建设项目信息化管理
- ◆ 光伏发电技术与应用

01 制冷与空调技术专业

- ◎ 2000年 教育部首批高职高专教学改革试点专业
- ◎ 2008年 教育部重点培育院校重点建设专业
- ◎ 2010年 首批国家骨干高职院校重点建设专业
- ◎ 2014年 主持建设教育部职业教育教学资源库《制冷与冷藏技术》
- ◎ 2015年 担任全国机械职业教育教学指导委员会制冷空调类专业委员会主任委员单位
- ◎ 2016年 广东省高职教育一类品牌专业
- ◎ 2017年 全国装备制造类示范专业
- ◎ 2018年 国家级教学成果二等奖——“多维整合”建设优质教学资源“产教共享”推动制冷人才培养升级
- ◎ 2019年 国家骨干专业、国家“双高计划”重点专业群专业
- ◎ 2020年 金平果高职专业评价中全国排名第一

专业培养目标

围绕制冷产业产品升级和节能综合服务升级，聚焦制冷产业向以新能源、新工艺、新技术综合应用为核心的绿色节能综合服务产业转型升级，服务于粤港澳大湾区建设，建立起了覆盖制冷空调产品价值链的研发、检测、工艺、售后“全流程”的系统性平台，建有国内领先水平的节能管理平台，开发基于纵向贯通、横向融通的专业群学历证书标准，构建高水平的人才培养和技术创新平台，教学科研相结合，校企协同创新、协同育人，培养德技并修、复合型、创新型、发展型的社会主义时代新人。



学生三下乡社会服务

师资条件

专业现有专任教师8人，兼职教师20人（省级高层次技能型兼职教师2人），专任教师中副高职称以上比例100%，硕士研究生以上比例100%，其中教授4人，副教授3人，博士后1人，博士3人，硕士4人，教育部技能大师1人，全国优秀教师1名，省级技能大师1名，广东省教学名师2名，广东省“千百十”工程省级培养对象1名，广东省高职教育专业领军人才2名。专业带头人徐言生是全国优秀教师、教育部技能大师工作室主持人和省级双师型名师工作室主持人、广东省教学名师和广东省特支教学名师，同时具有教授和教授级高工职称。



徐言生老师获全国优秀教师称号



徐言生老师获广东省特支计划教学名师称号



徐言生老师获广东省教学名师称号



制冷与空调技术专业全体教师合照

实训基地

- (1) 校内实训基地建筑面积为6000m²，累计投入建设资金超过3000万元，其中约840万元来自企业。校内实训基地分为“五个中心”：国家级制冷产品检测中心，省级广东高校热泵工程技术开发中心，美的集团用户服务培训中心，美的中央空调用户服务培训中心，制冷设备维修中心，这些中心集学生实训、企业培训、产品检测、教师研发、新品试制多功能于一体。
- (2) 校外实训基地共23个，包括3个世界500强企业（广东美的、珠海格力、青岛海尔广东分公司）。



中国制冷学会全国首个继续教育基地



教育部徐言生工作室佛山海尔基地

■ 专业特色

“多维整合”建设优质教学资源，“产教共享”推动制冷人才培养升级。

专业的人才培养模式获得1项国家教学成果奖、3项省级教学成果奖。将1500多个企业真实项目资源转化为教学案例，支撑建成国家级精品课程2门。牵头制定和修订了2018年版全国高职《制冷与空调技术专业教学标准》。主持建成国家级教学资源库1个，不仅支撑全国全部82个高职专业点人才培养，清华大学、重庆大学、华南理工大学等本科院校和一大批中高职院校，以及美的、格力等龙头企业都将其作为网络课程学习平台和员工继续教育平台。至今为止，专业群已为行业培养了3000多名高技术技能人才，学生参加技能大赛获国家级奖项37项，省级奖项51项；毕业生在港资企业大量就业，多人入选“香港优才计划”。

形成了“政校企合作、产学研结合”的平台建设模式，构建了“流程”社会服务体系。

通过与广东质检院、美的集团等的产学研合作，建立起了覆盖产品研发、制造、售后“全流程”的系统性平台和校内建有国内领先水平的节能管理平台。获得行业企业共建投入超过1300万元，为500多家企业提供技术服务，项目经费累计1600多万元，获得100多件专利授权（其中PCT国际专利6件，发明专利47件），获得国家自然科学基金、国家火炬计划、广东省科技计划等重大项目8项，获省、厅级科技成果奖16项，为企业累计创造新增产值20多亿元。



国家级教学成果二等奖



广东省教学成果一等奖



广东省教学成果二等奖



广东省教学成果二等奖



广东省教学成果二等奖



广东省科技进步二等奖

助力中国标准体系“走出去”，国际声誉渐浓。

本专业牵头完成了制冷国家专业教学标准建设，英文版被肯尼亚等国家采用。配合世界500强企业美的集团参与“一带一路”建设、“走出去”发展，培养了包括中国、俄罗斯、泰国、缅甸、英国、德国、意大利等40多个国家近3000名技术人员。与芬兰JAMK应用技术大学联合开发国际版资源学习平台。与南非开展留学生联合培养；与开利、大金、东芝、克莱沃等国际制冷领先公司建立了常态性的订单班人才联合培养。在“一带一路”节点甘肃培黎职业学院成立名师工作室，支持该校面向“一带一路”的国际化发展战略。

■ 主要课程



- 制冷流体机械选配与维修 (国家级精品课程)
- 制冷设备电气与控制系统检修 (国家级精品课程)
- 制冷装置智能制造 (省级精品课程)
- 新产品试制
- 制冷原理与设备
- 热工学基础
- 空气调节
- 制冷装置设计
- 制冷装置检测与试验
- 制冷空调系统安装与运维

■ 就业去向



- ✓ 制冷空调产品的设计工作
- ✓ 中央空调、家用冰箱空调、特种空调、制冷压缩机、中小型冷库等制冷空调设备的制造工艺、质量检验、产品运维等方面的技术和管理工作
- ✓ 利用新能源设备进行节能工程设计改造等方面的技术和管理工作

连续5年
就业率为 **100%**

就业岗位 (含就业率)

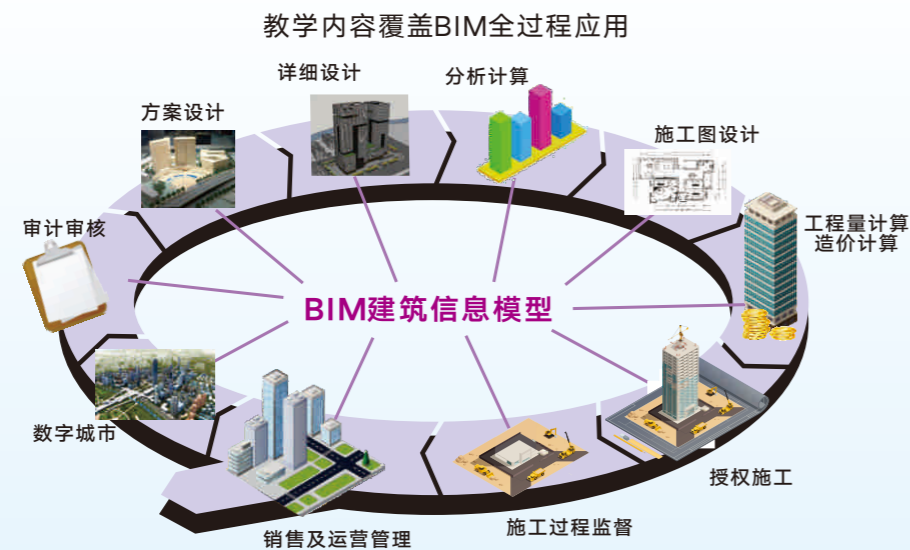
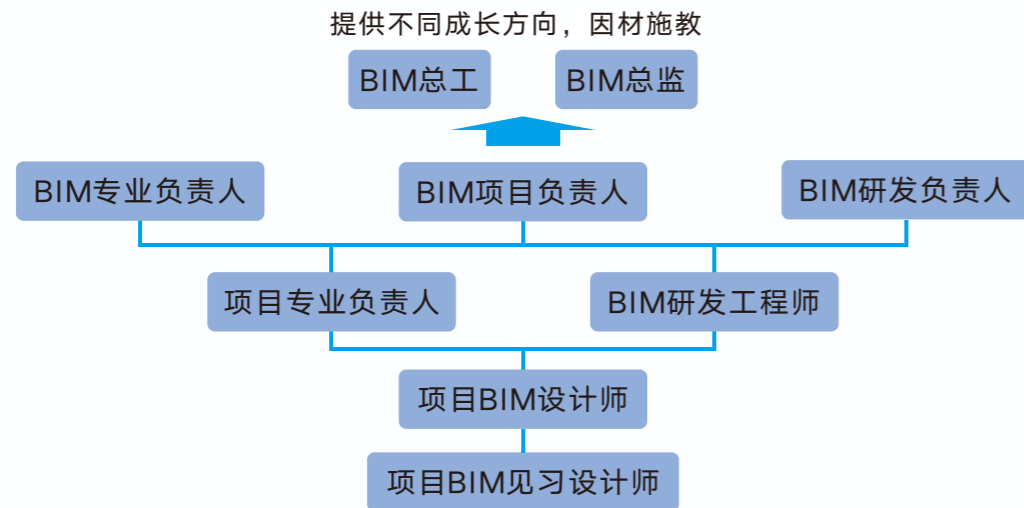
02 建设项目信息化管理专业

■ 市场前景

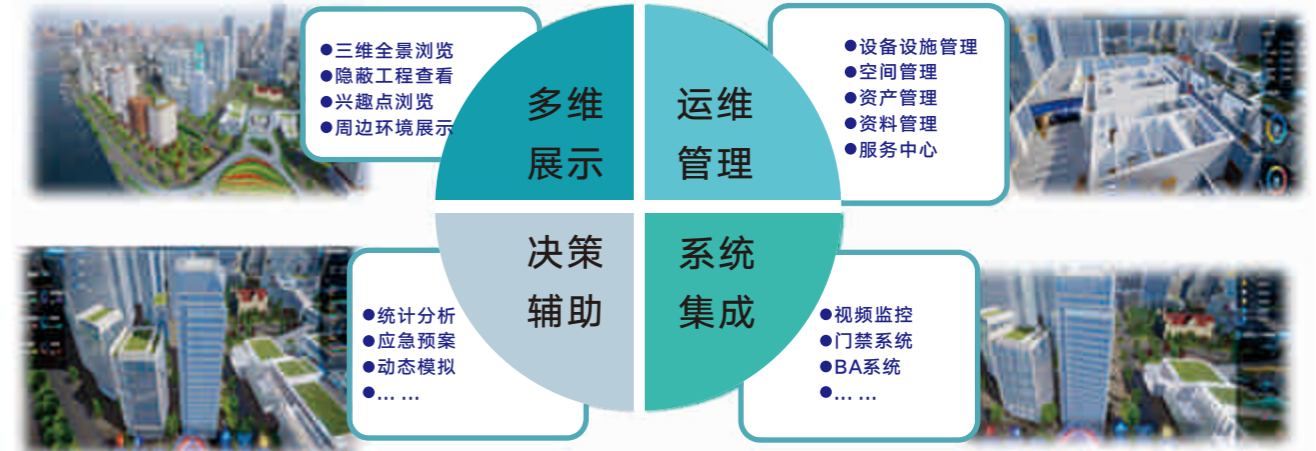
建筑信息模型技术，智慧城市、数字资产等相关行业发展将炙手可热，建筑产业将产生重大变革，BIM职业发展前景潜力无限！

■ 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应大湾区经济发展及暖通空调工程产业发展需要，具有良好职业道德和创新精神，掌握中小型暖通空调工程设计、施工、运行维护及BIM基本理论和机电工程建模等知识和技术技能，面向暖通空调工程设计、施工、预决算、系统运行管理、设备销售及技术支持等领域的高素质劳动者和技术技能人才。



智慧运维及智慧楼宇



■ 师资条件

8名专业任课教师，5名实训室管理员，博士2人，博士后1人，硕士5人，教授4人，副教授3人，讲师1人，5名教师有海外进修学习经历，3名老师有十多年的企业经历。2名为省级教学名师及省级特支教学名师，1人为广东省“千百十”工程省级培养对象，2人为广东省专业领军人才。

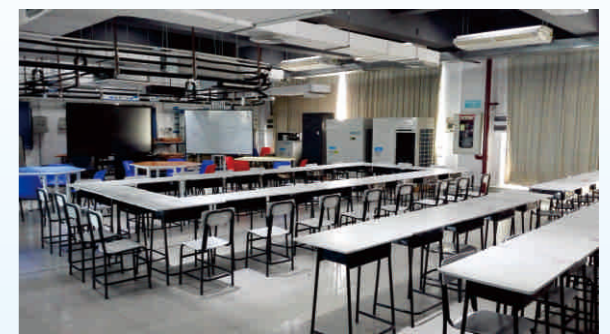
省级教学名师 **2**人

■ 实训条件

- 1、美的制冷集团公司先后共投入近400万与专业共建校内中央空调培训实训基地。
- 2、美的置业集团公司即将投入500万与专业共建BIM智慧运维平台创新实践基地。



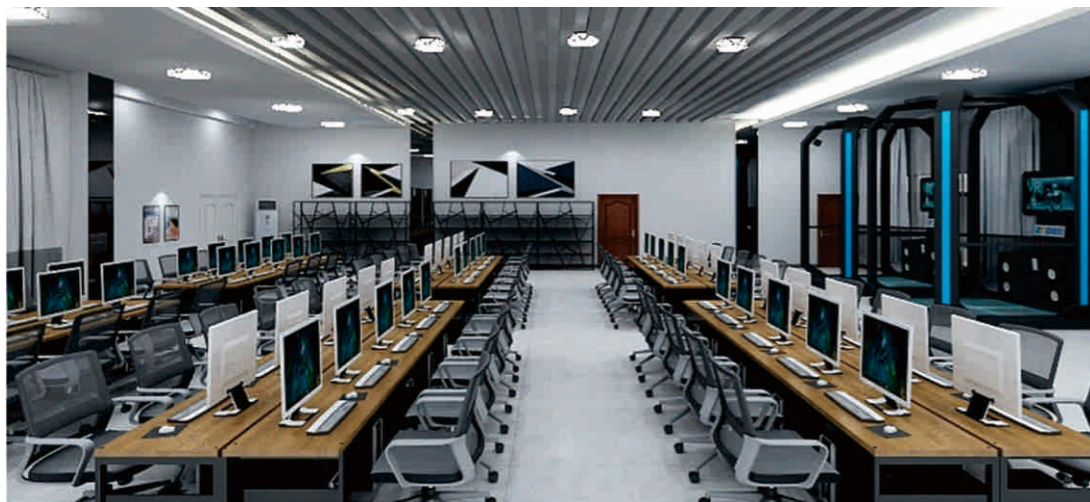
美的中央空调实训基地



多联机实训室

■ 专业特色

以暖通空调工程为基础融入BIM技术进行正向设计、施工及运维管理。



BIM设计机房

■ 主要课程

- BIM技术及应用
- 制冷原理与设备
- 暖通CAD制图与识图
- 热工与流体力学基础
- 中央空调工程设计
- 制冷电气自动化
- 工程造价BIM 软件应用
- 空调工程施工与运行管理
- 安装工程预算
- 工程招投标与合同管理



■ 就业去向

- ✓ 空调工程公司、设计院、BIM技术科技服务公司、建设单位、施工企业、工程咨询公司、房地产公司、物业管理、BIM咨询企业、BIM建设方等单位的设计、施工、管理部门，
- ✓ 从事建筑设计建模、建筑信息化管理、BIM数据管理、BIM建模师、BIM项目管理等BIM技术应用和管理工作



◎ 就业岗位

初始就业岗位：1.BIM建筑机电建模；2.空调工程设计、施工、运维管理
3-5年职业发展岗位：1.机电BIM工程师；2.BIM项目经理；3.暖通空调项目经理

03 光伏发电技术与应用专业

■ 专业建设水平

光伏发电技术与应用专业是全国首个提出新能源发电与储能一体化教学的高职院校，是2017-2018年度、2018-2019年度以及2019-2020年度广东省职业院校学生专业技能大赛（高职组）《光伏电子工程的设计与实施》赛项的承办单位，科研水平高，教学能力强，并凭借较高的科研工作水平强化科研成果与教学的相互转化，为社会培养新能源发电与储能、LED照明工程以及智慧照明产业的技术技能型人才。

■ 培训目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应大湾区新能源发电、储能以及节能照明产业的发展需要，具有相关产品及工程设计、检测、技术分析与应用等综合素质，掌握光伏发电、新能源储能以及LED节能照明工程等知识和技术技能，面向新能源发电与储能以及照明工程设计与应用领域的高素质劳动者和技术技能人才。

■ 师资条件

本专业具备专兼职教师十余名，专任教师6名，其中博士2名，副高职称以上2名，硕士2名。

■ 实训条件

本专业拥有实训资产约400万，包括新能源发电技术实训室，新能源储能技术与应用实验室，LED节能照明技术实训室，以及光伏示范小屋。具有校外实训基地6个。

另外本专业具有覆盖全校的节能监控示范平台，总投资约为1232万元。

本专业还是广东省高职院校职业技能大赛《光伏电子工程的设计与实施》赛项的承办单位，拥有面向光伏产业未来的光伏电子工程实训室。



光伏示范小屋



新能源发电技术实验室



承办2019-2020年度省技能竞赛光伏电子工程的设计与实施

■ 专业特色

◎ 教学能力强

主持与参与国家级精品课程1门，国家教学资源库建设课程2门，校级精品课4门。

学生参加各类竞赛获得奖项：国家级奖项6个，省级奖项12个。其中2018年2019年连续两年以广东省第一名次入围国家技能大赛（光伏电子工程的设计与实施），获得国家二等奖一项，三等奖一项。

◎ 科研水平高

主持广东省自然科学基金2项，佛山市科技创新项目1项，顺德区科技项目2项，顺德人大调研课题4项；多项企业横向课题合作，到账经费80万元；发表论文40余篇，其中SCI论文10余篇；申请专利30余项。

◎ 创新创业业绩突出

与10多家顺德光伏公司建立联盟关系，多次为企业提供咨询和培训服务，自2016年起共为光伏企业输送学生100余名。其中第一届优秀校友；2014级优秀毕业生曹云创办佛山市阳创新能源有限公司，销售额突破100万元。

■ 主要课程

- 新能源发电系统设计
- 光伏电子工程设计
- 太阳能光热技术与应用
- 锂离子电池基础
- LED照明工程与施工
- 开关电源与LED驱动
- 能源装备检测技术



■ 就业去向

- ✓ 分布式光伏发电产业
- ✓ 新能源汽车及其上下游领域（如充电桩）
- ✓ 锂离子电池等储能系统产业
- ✓ LED照明工程设计
- ✓ 智慧家居设计



◎ 就业岗位

- ◆ 新能源发电产业相关技术技能型人才，包括分布式光伏电站设计、施工及光伏电站运维工程师；
- ◆ 新能源储能应用技术人才，包括锂离子电池工艺研发、电芯设计、新能源汽车电池系统设计以及充电桩研发、售前售后服务工程师。
- ◆ LED照明工程技术人才，包括照明工程设计、智慧家居照明设计以及照明工程施工工程师。

汽车专业群

◆ 汽车检测与维修技术

◆ 新能源汽车技术

01 汽车检测与维修技术专业

汽车检测与维修技术专业创办于2001年，现已形成以汽车检测与维修技术、新能源汽车技术两个专业及工程机械维修方向组成的专业群。具有一支企业工作经验丰富、教学能力强的“双师型”教师队伍。拥有广东省高等职业教育实训基地、广东省汽车技术专业公共实训中心等，同时还与广东新协力集团、广东合诚集团、广东顺肇集团、森达美（信昌）机器等数十家汽车企业建立紧密的校企合作，建立校外实习基地。与途虎养车、车保咨询等开展现代学徒制人才培养。近二十年来，已为社会输送了超过1500名毕业生，活跃在汽车销售、售后服务、保险公司等相关行业，大多数毕业生成为企业的各部门业务骨干，担任汽车4S站服务总监、服务经理、销售经理和保险公司客户服务经理，得到了用人单位的一致好评。



■ 专业建设水平

汽车专业创办于2001年，省内综合实力领先，是省级示范专业、广东省汽车教指委副主任委员单位、广东省高等职业教育实训基地、广东省汽车技术类专业公共实训中心、顺德区机动车维修协会人才培养基地，是全省首批试点专业开展中高职衔接人才培养试点单位、全国首批1+X证书制度试点院校、现代学徒制省级试点专业，是教育部高职行动计划“生产性实训基地”。



■ 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应地方经济社会发展需要，具有良好的职业道德和职业素养，爱岗敬业、遵纪守法、开拓创新等素质，掌握汽车构造、工作原理与故障诊断、性能检测与维修、保养等知识和技术技能，面向汽车检测、维修、销售、维修服务顾问以及汽车评估、保险理赔领域的高素质劳动者和技术技能人才。



■ 师资条件

教研室有教师8人中有正高职称1人、副高职称3人、广东省职业院校教学名师1人。兼职队伍达25人，其中“省级高层次技能型兼职教师”1人。近年来，完成建设教育部汽车教指委精品课程1门和资源共享课2门，省级精品课1门，校级精品课程和级网络课程各3门，出版教材11本。主持科研纵向及横向课题22项，其中省自然科学基金1项，省厅级8项，地市级4项；主持教研教改课题20项，其中省级9项、市厅级4项；获专利授权23件。



■ 实训条件

专业实训场室面积约4200平方米，设备和仪器价值2453余万元，其中大型专用仪器设备110台。于2005年引企入校，由森达美信昌机器工程（广东）有限公司提供价值达889万元的维修和教学设备，在校内共建了既是企业维修车间，又是员工培训基地的生产性“工程机械培训中心”。



■ 专业特色

校企深度合作，培养技能型人才。学生参加各级各类技能竞赛获得国家级奖项10个，省级奖项57个，毕业生深受企业欢迎。

- 2004年：与广东新协力集团有限公司等企业开展订单式人才培养；
- 2005年：引企入校，由森达美（信昌）机器工程有限公司提供价值达889万元的维修和教学设备，在校内共建了既是企业的维修车间，又是员工培训基地的生产性“工程培训中心”；
- 2009年：作为全省第一批试点专业开展中高职衔接人才培养试点，构建了中高职贯通的人才培养方案；
- 2015年：与合福、合丰等4S店开展现代学徒制校内试点；
- 2019年：与途虎养车、车保咨询服务有限公司开展现代学徒制省级试点。



■ 主干课程



- 发动机机械系统结构与检修
- 汽车检测与故障诊断
- 底盘机械系统结构与检修
- 汽车维护与保养
- 汽车电路与电气系统检修
- 新能源汽车技术
- 发动机电控系统结构与检修
- 汽车市场营销
- 汽车底盘车身电控系统结构与检修
- 工程机械基础与操作
- 汽车空调构造与维修
- 汽车保险与理赔
- 车载网络系统的结构与检修
- 汽车维修企业管理

■ 就业去向（含就业率）



- ✓ 毕业后可从事汽车维修、汽车检测、汽车营销及汽车售后服务等技术和管理工作
- ✓ 也可以从事汽车改装、汽车美容、汽车维修服务顾问、旧机动车评估、汽车金融、汽车保险与理赔以及工程机械维修等工作。

毕业生可获得若干个职业技能等级证书。 就业率为 **98%**

02 新能源汽车技术专业

■ 培养目标

培养思想政治品德良好，具备良好的职业道德、工匠精神及一定的科学文化水平，掌握新能源汽车技术专业必备的基础理论知识、专业知识和技术技能。面向新能源汽车售后技术服务企业、新能源汽车生产及相关配套企业，能利用新能源汽车技术应用相关设备和工具，从事新能源汽车的调试、性能测试、检修维护、技术管理等工作，以及具备一定的智能网联汽车技术理论知识及应用技能创新型高素质复合型技能人才。

■ 师资条件

目前我校汽车检测与维修技术专业共13位专职教师，高级职称7人，中级职称5人；实验助理3人。其中双师型教师10人，兼职教师10人，其中高级职称或高级技能等级7人，



新能源汽车文化墙



学生一丝不苟的进行实操



整车综合实训室



专用检测设备



新款新能源汽车实训用车辆



参加新能源汽车技术技能大赛

■ 实训条件

2016年申报成为广东省新能源汽车技术公共实训中心，现有可用于该专业的新能源教学设备415万元，主要有比亚迪、丰田、北汽等新能源整车，及教学相关设备，能满足新能源汽车技术专业教学。

■ 专业特色

新能源汽车产业蓬勃发展，前景广阔；注重能力培养，重视学生沟通能力、协调能力及实际技能的培养，实践机会多，通过参加企业实践获得专业知识及社会知识；教学方法注重培养学生的专业综合能力，同时开设智能网联汽车相关课程，以拓宽学生的能力来拓宽学生的就业渠道。

■ 主要课程

- 新能源汽车电气系统测试技术
- 动力电池与电机测试技术
- 智能网联汽车技术
- 新能源汽车网关控制技术
- 多种能源汽车技术
- 新能源汽车故障诊断
- 混合动力发动机结构与检修
- 新能源汽车底盘结构与检修



■ 就业去向

- ✓ 新能源汽车整车厂家
- ✓ 新能源汽车上游厂家（动力电池、电机、充电桩厂家等）
- ✓ 新能源汽车销售、售后服务企业
- ✓ 新能源汽车金融服务企业
- ✓ 其他新能源汽车相关企业及单位
- ✓ 智能网联相关汽车及零部件生产、销售及维护企业等。

◎ 就业岗位

新能源汽车性能测试与检修技术人员、技术主管；新能源汽车维修服务、服务主管；新能源汽车销售与保险服务人员、主管；新能源汽车充电设施安装测试与维护、管理；新能源汽车电池回收利用、管理；智能网联汽车应用技术人员。



学生工作理念

学生工作理念是对学生工作的指引，也是对学生工作的要求，我院学生工作团队的工作理念可总结为“尊重、温情、关爱、引领、服务”。

尊重

尊重是学生工作理念的基石。它可以诠释为对学生个性、人格的包容和尊重，同学间、同事间相互尊重，对师长的尊重，这是个相互平等有序的关系，对规章制度的尊重，这是对校规校纪、法律法规的尊重和敬畏，也是对广大遵章守纪的同学们的尊重。

温情

温情和关爱是学生工作的方式和态度。表现在对学生、同事态度上和蔼、主动、微笑、倾听。工作上细心、细致，及时准确掌握学生的动态，发现问题，通过解决问题，温暖人心。温情和关爱还表现在对这份工作持续的热爱，我们关爱学生、关心同事，使我们的工作环境是温馨的，工作氛围是充满温情的，从而使我们的工作是有成效且收获爱和快乐的。

关爱

引领

引领和服务是对学生工作的定位和方向。为师者，传道授业解惑矣，本身这个职业就已经给我们的职责定位。我们是师长，帮助、服务、引导学生学习、生活和健康地成长。引领和服务不但在师生之间，同样也存在于团学干部、党员学生和普通学生之间，作为引领、服务者，我们对自己应提出更高的要求，在职业素养、理论水平和道德修养等方面都要有一定的水平并不断提升，从而做得更好。

服务



团支部联系日



慰问学生

学生工作简介

学院学生工作始终根据学生工作部、校团委工作要点的文件精神，结合我院工作实际，以全面贯彻党的十九大会议精神为核心，以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，不忘初心，牢记使命，坚持践行“中国梦”的伟大构想，在学校党委、行政部门的正确领导下，按照学生工作部、校团委的要求，创新工作思路，提高自身素质，强化教育管理，服务学生成长。在做好常规工作的基础上，继续加强和改进大学生思想政治教育，全面实施大学生素质拓展计划。以提高学生综合素质和人才培养质量为目标，为学生全面、健康成长构建良好的服务平台，以务实敬业、开拓创新的精神积极投入到我院的各项学生教育管理中。

以育人为根本、专业化为目标，全力推进大学生思想政治教育内涵化、心理健康素质教育科学化、安全法制和民族团结意识深刻化的建设。坚持以思想引领为核心，广泛开展各类主题教育活动，引导青年学生坚定理想信念。将安全稳定工作作为重中之重，通过辅导员入住宿舍制度、突发事件预警机制、危机干预制度等的完善和实施，确保学院安全稳定大局。严格执行学校和学院的有关教育、管理规定，服从大局，爱护学生，增强服务，维护安定，保证院内正常的教学、工作秩序。

以促进组织交流为目的，积极做好党员的培养、发展及党团建设工作，充分发挥学生干部的模范带头作用。加强党团建设，丰富党团组织生活，充分发挥学生干部的模范带头作用。以社会主义核心价值观体系为根本，努力教育、引导学生树立正确的入党动机，充分调动学生干部的模范带头作用，通过为学生创造自我管理的环境，锻炼学生干部的组织管理能力，提升学生干部的整体素养。

以专业发展为基础，加强优良学风建设，着力提升能源与汽车专业类专业素质、综合素质和实践创新能力。以学生的个人发展需求为指导，以科技创新活动为依托，充分发挥团委、学生会的作用，根据不同专业的人才培养目标和社会需求，有针对性地开展实践性强、紧跟当前社会发展需要的第二课堂活动，为学生搭建服务平台，全面提升学生综合素质。

推行“全员、全程、全方位”的就业指导和服务理念，在充分尊重学生个性发展的基础上，为学生提供就业指导服务。通过就业指导课及个别指导等方式，对毕业生进行毕业教育和就业指导。学院2020届毕业生一次性就业率达到98.5%，专科插本升学率达10%，均高于学校平均水平。



直播带货



与新生座谈会